



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2
“Oreste Lizzadri”

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)
Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

sito web: www.ddgragnano2.edu.it

e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it



Prot. n. 3197/I.1

Gragnano, 26/10/2021

Al Collegio dei Docenti
Alla DSGA
Al Personale ATA
Ai Signori Genitori
Agli esercenti la responsabilità genitoriale
Alla RSU p.c.
Al Consiglio di Circolo
Agli Atti
All'Albo

ATTO D'INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PTOF 2021/22 E PER LA PROGRAMMAZIONE DELLA NUOVA TRIENNALITÀ 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - il piano è approvato dal consiglio di Circolo;
 - esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- VISTA** la nota del MIUR prot. 21627 del 14/09/2021 avente per oggetto “*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'offerta formativa)*”;



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2
“Oreste Lizzadri”

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)
Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

sito web: www.ddgragnano2.edu.it

e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it

TENUTO CONTO degli esiti dell’autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) che vengono sviluppate nel Piano di Miglioramento (PdM), parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa PTOF);

CONSIDERATE le riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione restituiti dall’INVALSI e dalle azioni previste per l’implementazione del Piano di Miglioramento;

CONSIDERATE le esigenze ed i bisogni formativi del territorio e dell’utenza;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali), sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;

TENUTO CONTO degli interventi educativo-didattici posti in essere nei precedenti anni scolastici;

TENUTO CONTO del precedente Piano Triennale dell’Offerta Formativa, del PdM, del RAV e dei risultati dei relativi monitoraggi;

ATTESO CHE

- l’emergenza sanitaria, le misure di prevenzione e protezione e l’attivazione della Didattica a Distanza ha determinato la gestione di aspetti problematici con ricadute sui processi gestionali ed organizzativi;
- si rende necessario rivedere la progettualità strategica della scuola come conseguenza della nuova situazione determinatasi a seguito dell’emergenza sanitaria;
- l’aggiornamento del RAV e del Piano di Miglioramento devono tenere conto delle richieste specifiche provenienti dall’evoluzione normativa che richiedono all’interno del documento specifici contenuti;
- dall’a.s.2020-21 è stato introdotto l’insegnamento di Educazione civica ai sensi della L. 92/2029;
- che con il decreto legge 35 del 22 giugno 2020 sono state dettate le Linee guida per l’insegnamento scolastico dell’educazione civica a partire dalla scuola dell’infanzia;

VISTA la necessità di approvazione del PTOF entro il mese di ottobre 2021

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D’INDIRIZZO

per la revisione del PTOF e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola per l’a.s. 2021/22 e per il triennio 2022-2025.

Nell’esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano per l’anno scolastico 2021/2022 e a programmare il nuovo triennio 2022/23 – 2023/24 – 2024/25.

Ai fini dell’elaborazione del documento si ritengono indispensabili le seguenti indicazioni.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2 "Oreste Lizzadri"

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)
Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

sito web: www.ddgragnano2.edu.it

e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it



Il Piano dell'offerta formativa deve comprendere:

- ❖ le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- ❖ nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento dell'apprendimento, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare dei seguenti aspetti:
 - predisposizione di approcci innovativi tanto per la didattica dell'italiano, quanto per quella della matematica e della lingua straniera;
 - elaborazione di prove di verifica comuni per classi parallele;
 - articolazione e predisposizione di prove a *problem solving* ovvero compiti autentici di realtà;
 - articolazione di elementi valutativi in rubriche, nelle quali siano compresi strumenti atti all'osservazione ed al monitoraggio del livello di competenza di ciascun allievo;
 - raccordo di pratiche e strumenti nei due ordini di scuola e tra plessi.
- ❖ le opzioni metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educativo della programmazione curricolare e l'ampliamento dell'offerta formativa (anche attraverso le attività di potenziamento);
- ❖ il piano per la Didattica a Distanza Integrata;
- ❖ le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;
- ❖ la progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento;
- ❖ la partecipazione alla progettazione Europea;
- ❖ la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica Legge 92/2019. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica;
- ❖ la gestione dell'emergenza sanitaria. Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine dell'emergenza sanitaria, la dirigente intende:
 - mettere in atto misure e disposizioni organizzative, gestionali ed economiche, nonché, a cura dei docenti, attività di insegnamento-apprendimento o approfondimento, tutte finalizzate al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e allo sviluppo e miglioramento di comportamenti adeguati a tale scopo;
 - assicurare le attività di recupero degli apprendimenti, della didattica in presenza comunque rispettando le norme di sicurezza definite e comunicate con disposizioni attuali e successive.

SI RITIENE FONDAMENTALE

a) per l'attività della scuola

- ✓ confermare l'implementazione del curriculum d'istituto verticale per competenze, caratterizzante l'identità dell'istituto;



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2 "Oreste Lizzadri"

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)
Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

sito web: www.ddgragnano2.edu.it

e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it



- ✓ strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi perseguano – per tutti gli studenti, nessuno escluso – gli obiettivi definiti dal Sistema di Istruzione/formazione e i Profili di competenza da esso delineati;
- ✓ rafforzare i processi di valutazione e autovalutazione, riflettendo sull'esperienza triennale e migliorando le competenze digitali interne e gli strumenti di valutazione, compresa la costruzione delle prove strutturate condivise (in ingresso e finali), al fine di assicurare gli esiti di apprendimento e l'acquisizione delle competenze definite a livello nazionale ed europeo a tutti gli allievi, rendendo più efficace l'azione d'insegnamento/apprendimento e l'efficienza della struttura organizzativa;
- ✓ adeguare i criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria;
- ✓ adeguare i parametri valutativi della scuola dell'infanzia;
- ✓ favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale) e a dimensioni trasversali (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale);
- ✓ operare, attraverso metodologie di insegnamento/apprendimento, per la reale inclusione degli allievi favorendone lo sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e la valorizzazione delle eccellenze;
- ✓ monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio di dispersione e/o abbandono, anche segnalando precocemente gli alunni con potenziale diagnosi DSA/ BES;
- ✓ realizzare interventi per alunni con BES al fine di una maggiore inclusione e successo formativo;
- ✓ intervenire in modo sistematico contro la disaffezione allo studio e la dispersione scolastica;
- ✓ prevenire ed arginare l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento;
- ✓ implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- ✓ confermare e, se necessario, aggiornare il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) quale progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da adottare qualora riemergessero necessità di contenimento del contagio in caso di nuovo *lockdown*;
- ✓ stimolare e costantemente arricchire il Curricolo digitale, tenuto conto di quanto esige il progressivo decorso di dematerializzazione del contesto sociale contemporaneo di vita;
- ✓ espandere fuori e dentro il territorio di appartenenza l'educazione ambientale e sostenibile;
- ✓ rafforzare l'attenzione e la cultura della sicurezza e della prevenzione in emergenza COVID-19;
- ✓ includere il Progetto di Alternativa all'IRC per chi sceglie di non partecipare alle ore di religione cattolica (l'insegnamento alternativo all'IRC diventa insegnamento facoltativo ma che deve essere offerto obbligatoriamente per rendere effettiva la scelta compiuta dalle famiglie degli studenti al momento dell'iscrizione ad una scuola pubblica);
- ✓ consolidare le modalità di insegnamento e di valutazione del curriculum di Educazione Civica. Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti, un docente coordinatore al fine di favorire



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2 "Oreste Lizzadri"

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)
Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

sito web: www.ddgragnano2.edu.it

e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it



- l'attuazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica, di facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazione fra i docenti, di dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento, che – pertanto – è in carico a tutti i docenti. La valutazione periodica e finale dell'insegnamento dell'educazione civica è svolta sulla base dei criteri generali condivisi;
- ✓ rivisitare il curriculum e le attività didattiche della Scuola dell'Infanzia: l'organizzazione dei diversi momenti della giornata deve essere serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile. Permane l'obiettivo della graduale assunzione delle regole di sicurezza mediante idonee *routine* e l'interiorizzazione di semplici regole di igiene personale e lo sviluppo dei campi di esperienza.
 - ✓ particolare attenzione va prestata alle attività di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia, dove la formazione degli insegnanti va improntata a pratiche di sperimentazione di metodologie didattiche che possano favorire, con approcci concreti all'apprendimento l'esplorazione dell'ambiente naturale e umano in cui i bambini vivono, liberando la curiosità, l'interesse e il rispetto per le forme di vita ed i beni comuni;
 - ✓ includere nel PTOF le attività progettuali deliberate dal Collegio dei Docenti. Ai fini dell'arricchimento dell'offerta formativa, la sezione Progetti del PTOF verrà integrata con i progetti scolastici e europei/PON FSE deliberati dal Collegio dei Docenti da svolgere nell'extra curriculum e nel curriculum:
 - attività sportive, artistiche, musicali, linguistiche (potenziamento della lingua straniera) e di sviluppo delle competenze digitali con finalità certificative, compatibilmente con la normativa volta alla limitazione del contagio da Covid-19;
 - attività di potenziamento finalizzate a valorizzare le eccellenze anche attraverso la partecipazione a concorsi locali e nazionali;
 - progetti finalizzati a potenziare le attività motorie e sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione;
 - attività finalizzate a sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio, delle attività culturali e di uno stile di vita sano.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare i docenti dell'organico dell'autonomia devono fare esplicito riferimento a tali esigenze, motivandole e definendo l'area disciplinare coinvolta nel potenziamento. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e, quindi, si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile; Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicate le priorità a cui l'attività è finalizzata, i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Per ciascun progetto e attività sarà necessario indicare il docente referente.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2
“Oreste Lizzadri”

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)
Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

sito web: www.ddgragnano2.edu.it

e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it



b) le scelte di gestione ed implementazione

Al fine di adeguare le caratteristiche della scuola all’assetto organizzativo, occorrerà adeguare le sezioni del PTOF riguardanti le risorse umane (ruoli, funzioni, fabbisogno), il numero complessivo di allievi e il numero delle classi, docenti e ATA ed effettuare una ricognizione delle attrezzature ed infrastrutture già presenti e quelle di nuova realizzazione.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali sia finalizzate ad una migliore gestione organizzativa sia con ricaduta didattica, occorrerà tener presente di migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche, anche tramite la partecipazione ai PON FESR, utilizzate per le attività didattiche sia nelle aule che negli spazi laboratoriali, anche prevedendo l’utilizzo di tablet per le attività in classe e di LIM nella scuola dell’infanzia, per favorire l’inclusione scolastica degli alunni con BES (A.D.H.D., DSA, BES temporanei e BES non certificati da strutture esterne) e le strumentazioni musicali.

Nell’ambito delle scelte di organizzazione:

1. potenziare ed integrare il ruolo delle funzioni strumentali al PTOF;
2. potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti orizzontali e verticale come articolazioni del Collegio Docenti nei quali si definiscono i criteri didattici, condivisi a livello d’istituto, delle varie discipline e nei quali si provvede alla progettazione e costruzione delle prove di verifica, strutturate per obiettivi di competenze più che sull’acquisizione di contenuti;
3. prevedere la figura dei presidenti di intersezione/interclasse, dei referenti dei plessi, dei referenti degli spazi laboratoriali;
4. consolidare la figura della FS/Animatore Digitale e del Team digitale;
5. prevedere il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell’offerta formativa;
6. prevedere il fabbisogno del personale ATA.

Individuare ed includere i nuovi bisogni di formazione e organizzazione delle attività formative in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa.

Prevedere l’organizzazione, singolarmente o in rete, mediante webinar o in presenza, di attività di formazione per il personale docente e ATA, così da consolidare le competenze nell’utilizzo delle nuove tecnologie acquisite nei precedenti anni scolastici.

L’obiettivo è che il “digitale” possa divenire strumento di rinforzo della didattica “in presenza” e, più in generale, delle competenze professionali di tutto il personale e che, attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale, si possano prevedere azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale.

Particolare attenzione dovrà inoltre essere dedicata sia alla formazione per rendere l’inclusione degli alunni con BES pratica quotidiana, sia alla nuova valutazione formativa nella scuola primaria.

Come ovvio, i percorsi formativi devono essere preventivamente deliberati dagli Organi collegiali.

Individuare forme di ascolto e coinvolgimento delle famiglie e di tutti gli attori

Per rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all’interno e all’esterno della scuola da parte di tutti i docenti coinvolti mediante l’uso ottimale della piattaforma e sito web della scuola.

Per garantire ogni utile informazione ai genitori ed il necessario contatto con i docenti occorre predisporre strumenti che privilegino la comunicazione quotidiana e ogni opportuno strumento di



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2
“Oreste Lizzadri”

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)
Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

sito web: www.ddgragnano2.edu.it

e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it



ascolto e coinvolgimento delle famiglie per mantenere l'interazione e il dialogo educativo alla base di una comunità educante.

Occorrerà rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalla commissione specificamente preposta e dai Collaboratori della Dirigente.

Il PTOF sarà portato all'esame del Collegio docenti, come indicato nella nota del MI citata in premessa, entro la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'a.s. 2022/2023.

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Angela Renis

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*